

ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය
Gampaha Education Zone

Grade

විෂයය
Subject

කාලය
Time

නම / Name :

විභාග අංකය / Index No.

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.

පිළිතුරු ලිවීමටත් එම පිළිතුර ලබා ගත් ආකාරය දැක්වීමටත් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටින් තබා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය ප්‍රයෝජනයට ගන්න.

ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමේදී අදාළ පියවර හා නිවැරදි ඒකක දක්වන්න.

පහත දක්වා ඇති පරිදි ලකුණු ප්‍රදානය කෙරේ.

A කොටසෙහි

එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 2 බැගින්

B කොටසෙහි

එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින්

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රශ්න අංක	ලකුණු
A	1 - 25	
B	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

එකතුව

.....

විෂයභාර ගුරු

A කොටස

★ සියලුම ප්‍රශ්න වලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

01) $\sqrt{11}$ හි වඩාත්ම ආසන්න අගය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

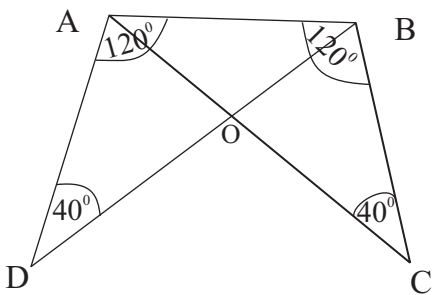
- (i) 3.1 (ii) 3.2 (iii) 3.3 (iv) 3.4

02) විසඳන්න. $\frac{5a}{3} - 1 = 4$

03) ලඝුගණක ආකාරයෙන් දක්වන්න. $6 = 10^{0.7781}$

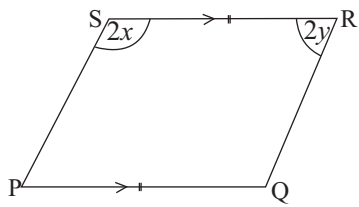
04) සාධක සොයන්න. $2x^2 + x - 15$

05) රූපයේ දී ඇති දත්තවලට අනුව අංගසම ත්‍රිකෝණ යුගලයක් නම් කර, අංගසම වන අවස්ථාව ලියන්න.



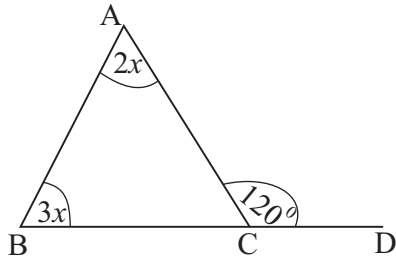
06) අඹ ගොඩකින් $\frac{3}{5}$ ක් අමු අඹ වන අතර ඉතිරි අඹ ඉදුණු ඒවා වේ. ඉදුණු අඹ ගෙඩි ගණන 12 ක් නම් අඹ ගොඩේ මුළු අඹ ගණන සොයන්න.

07)



රූපයේ දී ඇති දත්ත අනුව $x + y$ හි අගය සොයන්න.

08)



ABC ත්‍රිකෝණයේ BC පාදය D තෙක් දික් කර ඇත.

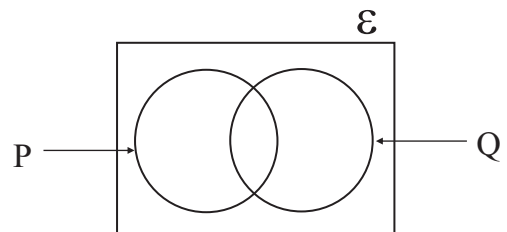
$\angle ACD = 120^\circ$ නම් x හි අගය සොයන්න.

09) ටැංකියක ධාරිතාව 3m^3 කි. මිනිත්තුවට ලීටර් 60 ශීඝ්‍රතාවයකින් ජලය ගලා එන නළයකින් එම ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට ගතවන කාලය සොයන්න.

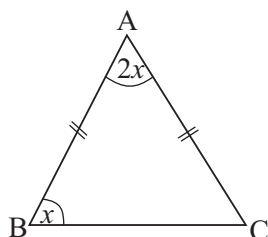
10) පරිමිතිය 50cm ක් ද, අරය 14cm ක් ද වූ කේන්ද්‍රික ඛණ්ඩයක වාප දිග සොයන්න.

11) $y = 3x + 4$ යන ශ්‍රිතයෙන් දැක්වෙන සරල රේඛාවට සමාන්තරව $(0, -1)$ ලක්ෂ්‍ය හරහා ගමන් කරන සරල රේඛාවේ සමීකරණය ලියන්න.

12) දී ඇති වෙන් රූප සටහනේ $P \cap Q$ ට අයත් පෙදෙස අඳුරු කර දක්වන්න.



13)



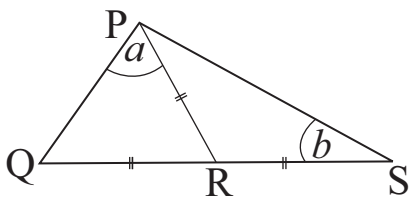
රූපයේ දී ඇති දත්තවලට අනුව x හි අගය සොයන්න.

14) 36Kmh^{-1} ක ඒකාකාර වේගයෙන් ගමන් කරන මෝටර් රථයකට ගමනක් යාමට මිනිත්තු 20 ක් ගත වේ. 72Kmh^{-1} ක වේගයෙන් එම ගමන යාමට ගතවන කාලය සොයන්න.

15) සිසුන් හතර දෙනෙකුගේ ස්කන්ධවල මධ්‍යන්‍යය 32Kg කි. එයට තවත් සිසුවෙකු එකතු වූ විට මධ්‍යන්‍යය 33Kg කි. අළුතෙන් එකතු වූ ශිෂ්‍යයාගේ ස්කන්ධය සොයන්න.

16) සුළු කරන්න. $\frac{x}{(x-2)} + \frac{2}{(2-x)}$

17) දී ඇති රූපයේ $\widehat{QPR} = a$ ද, $\widehat{RSP} = b$ ද නම්, $(a + b)$ හි අගය සොයන්න.



18) විෂ්කම්භය 28cm වූ අර්ධ වෘත්තයක වර්ගඵලය ගණනය කරන්න.

19) $A = \{x : x \text{ යනු ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවකි. } 20 < x < 35\}$
ඉහත දක්වා ඇති A කුලකය අවයව ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.

20) $3x - 7y = 5$
 $5x + 3y = 23$ යන සමීකරණ යුගලය නොවිසඳා $2x - y$ ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

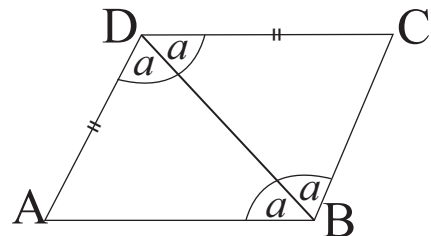
21) 8% වාර්ෂික සුළු පොළී අනුපාතිකයක් යටතේ රු. 50 000/- ක ණය මුදලක් සඳහා රු.12 000/- ක් පොළී ගෙවනුයේ වසර කීයක්දී ද ?

22) කුඩා පොදු ගුණාකාරය සොයන්න. $6x^2y$, $9x$, $2y^2$

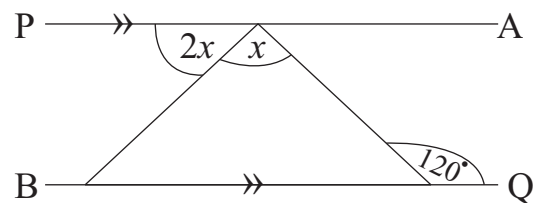
23) ABCD චතුරස්‍රය හැඳින්විය හැකි

(i) විශේෂ නම ලියන්න.

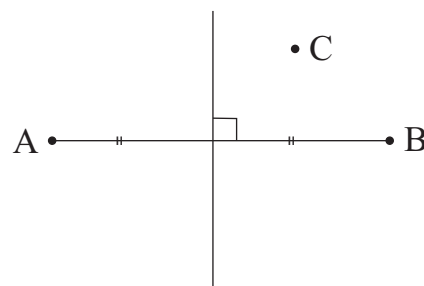
(ii) එහි DB හා AC විකර්ණ අතර කෝණය කොපමණද ?



24) $AP \parallel BQ$ වේ. x හි අගය සොයන්න.



25) A , B , C නිවාස තුනකි. ඒවාට සමදුරින් පිහිටි P ලක්ෂ්‍යය සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය වේ. පථ පිළිබඳ දැනුම භාවිතා කර P ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටීම ලබා ගන්න.

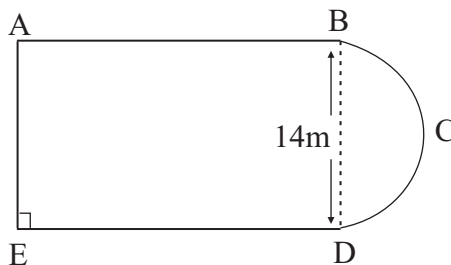


B කොටස

★ සියලුම ප්‍රශ්න වලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) අහිංසා තමා සතුව තිබූ මුදලින් $\frac{1}{8}$ ක් පොත් මිලදී ගැනීමට ද, $\frac{3}{5}$ ක් ඇඳුම් මිලදී ගැනීමට ද වැය කළාය. එවිට ඉතිරියෙන් $\frac{8}{11}$ ක් විසිතුරු භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට ද වැය කළ පසු ඇය ළඟ තවත් රු. 600.00 ක් ඉතිරි විය.
- අහිංසා පොත් හා ඇඳුම් මිලදී ගැනීමට වැය කළේ තමා සතුව තිබූ මුළු මුදලෙන් කවර භාගයක් ද ?
 - විසිතුරු භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමට වැය කළේ තිබූ මුදලෙන් කොපමණ කොටසක් ද ?
 - ඉහත මිලදී ගැනීම්වලින් පසු ඇය ළඟ ඉතිරිවන්නේ තිබූ මුළු මුදලෙන් කොපමණ කොටසක් ද ?
 - අහිංසා සතුව මුලින්ම තිබූ මුළු මුදල කොපමණ ද ?

- 02) මල්පාත්තියක් සකස් කර ඇත්තේ ABDE සෘජුකෝණාස්‍රාකාර හැඩයකින් හා විශ්කම්භය 14 cm වූ BCD අර්ධ වෘත්තාකාර කොටසකිනි.

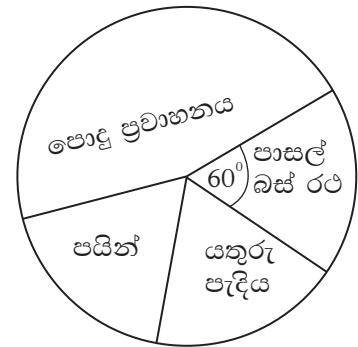


- BCD මායිමෙහි දිග සොයන්න.
- මල් පාත්තියේ මුළු වර්ගඵලය 427m^2 නම් සෘජුකෝණාස්‍රයේ දිග සොයන්න.
- මල් පාත්තියේ පරිමිතිය සොයන්න
- අර්ධ වෘත්තයේ වර්ගඵලය ම ඇති AEP සෘජුකෝණික ත්‍රිකෝණාකාර පොකුණක් ඇත. මිනුම් සහිතව P ලක්ෂ්‍යය රූපයේ ලකුණු කරන්න.

03) පාසලක සිසුන් 180 දෙනෙකුගෙන් තොරතුරු රැස්කරගන්නා ලදුව ඔවුන් පාසලට පැමිණෙන ආකාරය පිළිබඳව වූ තොරතුරු පහත වට ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වේ.

i) පාසල් බස් රථ වලින් පැමිණෙන සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

ii) යතුරුපැදි වලින් පැමිණෙන සිසුන් සංඛ්‍යාව 20 ක් නම් ඊට අදාළ කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කෝණය සොයන්න.



iii) පයින් පැමිණෙන සිසුන් සංඛ්‍යාව මෙන් සිව් ගුණයක් පොදු ප්‍රවාහනයෙන් පැමිණෙයි නම්, පොදු ප්‍රවාහනයෙන් පැමිණෙන සිසුන් නිරූපණය කරන කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කෝණය සොයන්න.

iv) පොදු ප්‍රවාහනයෙන් පැමිණෙන 15 දෙනෙකු පාසල් බස් රථයෙන් පැමිණෙන අයවලුන්ගේ කණ්ඩායමට එකතු වූයේ නම්, වෙනස් වූ දත්තවලට අනුව පාසල් බස් රථවලින් පැමිණෙන සිසුන් නිරූපණයට අදාළ කේන්ද්‍රික බණ්ඩයේ කෝණය සොයන්න.

04) a) නිවසක වාර්ෂික තක්සේරු වටිනාකම රු. 60 000 කි. ඒ සඳහා කාර්තුවකට රු. 1200 ක වරිපනම් බද්දක් අය කරනු ලැබේ.

i) අය කරන වාර්ෂික වරිපනම් බද්ද සොයන්න.

ii) වාර්ෂික වරිපනම් බදු ප්‍රතිශතය සොයන්න.

b) ශ්‍රී ලංකාවට ආනයනය කරන ලද විදුලි උපකරණයක් සඳහා 40% ක තීරු බද්දක් අය කිරීමෙන් පසු එහි වටිනාකම රු. 112 000 ක් විය.

i) එහි ආනයනික මිල සොයන්න.

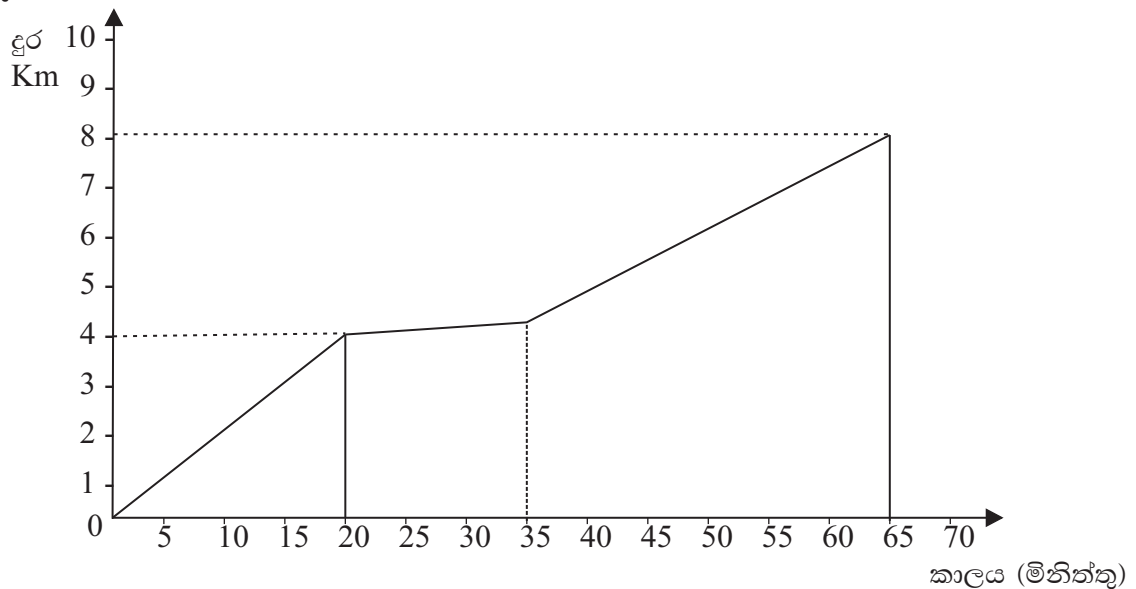
ii) තීරු බද්ද සොයන්න.

05) a) කාණුවක් කැපීමට මිනිසුන් 5 දෙනෙකුට දින 12 ක් ගත වේ. පළමු දින 4 හි මෙම මිනිසුන් 5 දෙනා මෙම කාණුව කැපීමෙහි නිරත වේ.

i) මුල් දින 4 තුළ නිමකළ වැඩ ප්‍රමාණය මිනිස් දින කීයද ?

ii) දින 4 කට පසු මෙම කාණුව කැපීමට තවත් මිනිසුන් තිදෙනෙක් එකතු වූයේ නම් ඉතිරි වැඩ ප්‍රමාණය තව දින කීයකින් සම්පූර්ණ කරගත හැකිද?

ඒකාකාර වේගයෙන් පා පැදියෙන් ගමන් කළ මනෝජී, මිතුරාගේ නිවසට ගොස් එහි මිනිත්තු 15ක් රැඳී සිට යළි ඒකාකාර වේගයෙන් ගමන් කර පාසලට ගමන් කරන ලද ආකාරය පහත සඳහන් දුර - කාල ප්‍රස්තාරයේ දක්වා ඇත.



i) මනෝජී සිය මිතුරාගේ නිවස වෙත ගමන් කළ වේගය පැයට කිලෝමීටරවලින් සොයන්න.

ii) මනෝජී මිතුරාගේ නිවසේ සිට පාසලට ගමන් කළ වේගය සොයන්න.

iii) මනෝජී මෙම දුරම, මිතුරාගේ නිවසේ රැඳී නොසිට ඉහත, මිතුරාගේ නිවසේ සිට පාසලට ගමන් කළ වේගයෙන්ම ගමන් කළේ නම් ඊට අදාළ තොරතුරු දුර-කාල ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ පෙන්වන්න.